JULIE DESPRÉS

Doctorat en sciences de l'orientation sous la direction de Liette Goyer

Naviguer entre opportunités et défis : exploration de la primo-insertion des recrues dans les Forces canadiennes

Cette étude explore l'influence des dynamiques identitaires et d'acculturation sur l'attrition et la rétention des jeunes adultes dans les Forces armées canadiennes (FAC). En nous appuyant sur la théorie de l'adulte émergent de Jeffrey Arnett (2000) et en nous inspirant du modèle d'acculturation de John Berry (2022), nous cherchons à comprendre les défis spécifiques rencontrés par les recrues dans un contexte militaire. Notre étude examine comment le développement identitaire et les stratégies d'acculturation influencent le bien-être personnel et l'adaptation aux exigences militaires. Nous visons à identifier des interventions pour améliorer le soutien aux recrues, réduire l'attrition précoce, et renforcer la rétention au sein des FAC.

L'objectif de notre projet doctoral est d'identifier les dimensions clés qui influencent l'intégration socioprofessionnelle dans l'environnement militaire. Cette recherche vise à fournir des orientations stratégiques pour élaborer des politiques et pratiques qui favorisent l'adaptation et la rétention des talents, ainsi que le bien-être et l'épanouissement professionnel et personnel des recrues sur le long terme. Enfin, cette recherche vise à être une ressource pour les professionnel·le·s de l'orientation travaillant avec les militaires, afin de leur permettre d'améliorer leur capacité à accompagner les militaires judicieusement.

L'objectif de cette présentation sera d'introduire la problématique de notre projet de recherche à l'aide des écrits recensés lors de notre revue de la littérature.